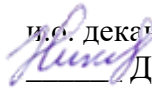


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана ФСПО - ХТЖТ  
 Д.Н. Никитин  
«28» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Профиль: технический

Составитель (и): преподаватель Денисова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

Протокол от «18» мая 2021 г. № 8

Методист  Л.В. Петрова

г. Хабаровск  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139

Квалификация **техник**

Форма обучения **Заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **68 ЧАС**

|                         |   |                                 |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| Часов по учебному плану | 6 | Виды контроля в семестрах:      |
| в том числе:            |   | диф. зачет - 4                  |
| обязательная нагрузка   | 1 | Домашняя контрольная работа - 4 |
| практические занятия    | 4 |                                 |

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4      |    | Итого |     |
|----------------------------------------|--------|----|-------|-----|
| Неделя                                 | 17 (8) |    |       |     |
| Вид занятий                            | УП     | УП | УП    | РПД |
| Лекции, уроки                          | 10     | 10 | 10    | 10  |
| Практические                           | 4      | 4  | 4     | 4   |
| Консультации                           |        |    |       |     |
| Самостоятельная                        | 54     | 54 | 54    | 54  |
| Итого                                  | 68     | 68 | 68    | 68  |

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в рабочую программу ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

наименование структурного элемента ОПОП

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК) Автоматика и телемеханика*

полное наименование кафедры (ПЦК)

"26 " мая 2022 г., протокол № 9

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|----------------|
|                          | Изменений нет  |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



И.А. Базакин

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в рабочую программу ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

наименование структурного элемента ОПОП

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК) Автоматика и телемеханика*

полное наименование кафедры (ПЦК)

"26 " мая 2023 г., протокол № 9

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|----------------|
|                          | Изменений нет  |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



И.А. Базакин

| <b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.09                                    | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Основы военной службы (для юношей). Вооружённые Силы России на современном этапе. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний (для девушек). Военно-медицинская подготовка. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины:                                                            | ОП.10                                                                                                          |
| <b>2.1</b>                                                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                   |
| 2.1.5                                                                      | Дисциплина изучается в 4 курса                                                                                 |
| <b>2.2</b>                                                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1                                                                      | МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики         |
| 2.2.2                                                                      | МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной                     |
| 2.2.3                                                                      | МДК.01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики |

| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 04:</b>                                                                                                                                            | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                |
| <b>ОК 06:</b>                                                                                                                                            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                            |
| <b>ОК 07:</b>                                                                                                                                            | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 2.6:</b> Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b> правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.                                                                                                                                       |
| <b>Иметь практический опыт:</b> выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. |

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; обеспечивать движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Иметь практический опыт:</b> выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия                         | Наименование разделов и тем /вид занятия/                         | Семестр / Курс | Часов | Компетен -                             | Литература                                                 | Примечание                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b> |                                                                   |                |       |                                        |                                                            |                                                                                         |
| 1.1                                 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения.          | 4              | 2     | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ОК 10, ПК 4.1; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение,                                |
| 1.2                                 | Основные принципы защиты от опасностей.                           | 4              | 2     | ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8;          | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение,                                |
| 1.3                                 | Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. | 4              | 2     | ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8;          | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                           |                                                                     |                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4                                     | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.                                                                                                                                                                             | 4 | 2 | ОК 3; ОК 4;<br>ОК 5; ОК 6;<br>ОК 9; ОК 10. ПК 4.1.                                        | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Ситуационный анализ.<br>Запись лекции на уроке, наблюдение,                            |
| 1.5                                     | РСЧС.                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 2 | ОК 3; ОК 4;<br>ОК 5; ОК 6;<br>ОК 9; ОК 10. ПК 4.1.                                        | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Ситуационный анализ.<br>Запись лекции на уроке, наблюдение,                            |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                           |                                                                     |                                                                                        |
| 2.1                                     | <b>Основы военной службы (для юношей).</b><br>Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.                               | 4 | 2 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06;<br>ОК 07; ОК 08;<br>ОК 09; ОК 10. ПК 4.1. | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход      |
|                                         | <b>Основы медицинских знаний.</b><br>Военно-медицинская подготовка Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях,                                                                                      | 4 | 2 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06;<br>ОК 07; ОК 08.                          | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход      |
| <b>Раздел 3 .Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                           |                                                                     |                                                                                        |
| 3.1                                     | Человек и техносфера                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06;<br>ОК 07; ОК 08;<br>ОК 09; ОК 10. ПК 4.1. | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками, подготовка реферата на тему по заданию |
| 3.2                                     | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микро-климат, загазованность, запылен-ность, тепловое излучение и др.) | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06;<br>ОК 07; ОК 08;<br>ОК 09; ОК 10. ПК 4.1. | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками,                                        |
| 3.3                                     | Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов                                                                                                                                                                                    | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06.                                           | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками                                         |
| 3.4                                     | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека                                                                                                                                                                            | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06.                                           | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками                                         |
| 3.5                                     | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность                                                                                                                                                                        | 4 | 6 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06.                                           | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3,<br>Л2.4, Л3.1, Э1,<br>Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками                                         |

|                                                                       |                                                                                                     |   |   |                                                     |                                                            |                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.6                                                                   | Виды и условия трудовой деятельности.                                                               | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками, подготовка реферата на  |  |
| 3.7                                                                   | Эргономические основы безопасности.                                                                 | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками.                         |  |
| 3.8                                                                   | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.           | 4 | 6 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками, подготовка реферата на  |  |
| 3.9                                                                   | Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков                                   | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками, подготовка              |  |
| 3.10                                                                  | Органы государственного управления безопасностью                                                    | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками, подготовка реферата на  |  |
| 3.11                                                                  | Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. | 4 | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками, подготовка реферата на  |  |
| 3.12                                                                  | <b>Основы военной службы</b><br>Техническое обслуживание и хранение автомата.                       | 4 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками, подготовка реферата на  |  |
| 3.13                                                                  | <b>Основы медицинских знаний.</b> Десмургия                                                         | 4 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Работа с конспектом, литературными источниками, подготовка сообщения на |  |
| <b>Раздел 3. Контроль</b>                                             |                                                                                                     |   |   |                                                     |                                                            |                                                                         |  |
| 3.1                                                                   | Дифференцированный зачет<br>Домашняя контрольная работа                                             | 4 |   | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;           | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |                                                                         |  |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> |                                                                                                     |   |   |                                                     |                                                            |                                                                         |  |
| Размещен в приложении                                                 |                                                                                                     |   |   |                                                     |                                                            |                                                                         |  |



| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК,</b>                                                                                                                                                       |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>                                                                                                                                         |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Авторы,                                             | Заглавие                                                    | Издательство, год                                                                                                                                                                                   |
| Л1.1.1                                                                                                                                                                                                                            | Арустамов Э.А.<br>Волощенко А.Е.<br>Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности                              | Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018                                                                                                                                                  |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                              | Адамчук В.В.<br>Варна Т.П.<br>Воротникова           | Эргономика. Учебное пособие                                 | Москва: Юнити, 2017                                                                                                                                                                                 |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                              | Сидорова А. И.                                      | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие             | Москва : КноРус, 2017                                                                                                                                                                               |
| <b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>                                                                                                                                   |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Авторы,                                             | Заглавие                                                    | Издательство, год                                                                                                                                                                                   |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                              | Петров С.В.                                         | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.            | Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015                                                                                                                                |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                              | Петров С.В.                                         | Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие. | Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015                                                                                                                                |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                              | Шрага М.Х.<br>Кудря Л.И.                            | Социальная безопасность: Учебное пособие                    | М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное бюджетное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова" |
| Л2.4                                                                                                                                                                                                                              | Ветошкин А.                                         | Нормативное и техническое обеспечение безопасности          | Издательство: <a href="#">Инфра-Инженерия</a> , 2017 г.                                                                                                                                             |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>                                                                                                            |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Авторы,                                             | Заглавие                                                    | Издательство, год                                                                                                                                                                                   |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                              | Сидоренко О.Ф.                                      | Сборник тестов для контроля выполнения практических работ   | Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2020                                                                                                                                                         |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>                                                                                                   |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                | Университетская библиотека online                   |                                                             | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                                                                                                                                           |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                | Электронная библиотека «Лань»                       |                                                             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                             |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                | Электронная библиотека eLIBRARY.ru                  |                                                             | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                       |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| Win XP, 7                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220                                                                                                                                                      |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94                                                                                                                                                             |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special                                                                                                                                                             |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                                                                                                 |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -                                                                                                                                               |                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                                                                         | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 501       | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности | Лабораторное оборудование, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты автомата Калашникова АК-74, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.                                                                                                                                                                               |
| 229       | Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Компьютерный класс.                                                             | Комплект мебели.<br>Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование.<br>- Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220<br>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94<br>- Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited<br>- Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обучающимся необходимо участие в лекционных и практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

**Дифференцированный зачет****1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения<br><b>не ниже порогового</b> |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1 при дифференцированном зачете

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно      |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Повышенный уровень | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо  |
| Высокий уровень    | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.                                                            | Отлично |

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительно                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном                                                                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые                                                                                                             | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных                                                                                                           |

|         |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | дисциплины.                                                                                               | соответствии с образцом, данным преподавателем.                                                                            | представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                                                                                                       | заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                                                                                                   |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

### 2.1 Примерный перечень вопросов:

Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10, ПК 4.1;

- 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
- 2 Человек и техносфера.
- 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.)
- 4 Основные принципы защиты от опасностей.
- 5 Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
- 6 Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
- 7 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
- 8 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Компетенции ОК 04; ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08;

- 9 Виды и условия трудовой деятельности.
- 10 Эргономические основы безопасности.
- 11 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
- 12 РСЧС.
- 13 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
- 14 Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков
- 15 Органы государственного управления безопасностью

Компетенции ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06; ОК 09; ОК 10, ПК 4.1;

- 16 Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
- 17 Основы военной службы (для юношей).
- 18 Вооружённые Силы России на современном этапе.
- 19 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 20 Строевая подготовка.
- 21 Огневая подготовка.
- 22 Военно-медицинская подготовка

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

### 3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета

ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

**1. Как называется наружная оболочка земли?**

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1

**2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?**

- а) ноосфера
- б) техносфера
- в) атмосфера
- г) гидросфера

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1

**3. Целью БЖД является?**

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1

**4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**

- а) солнечная радиация
- б) метеориты
- в) гамма-излучение
- г) солнечная энергия

ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1

**5. Какие опасности относятся к техногенным?**

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1

**6. К экономическим опасностям относятся?**

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

**7. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

- а) биологические
- б) природные
- в) антропогенные
- г) экономические

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1

**8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

**9. Анализаторы – это?**

- а) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов
- б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- в) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- г) величина функциональных возможностей человека

ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1

**10. Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время осуществляется по решению:**

- а) Министра обороны РФ
- б) Генерального штаба ВС РФ
- в) Президента РФ
- г) Верховного главнокомандующего ВС РФ

**3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 51 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 71 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

##### 4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительно                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности                                                                                                          | Незначительные погрешности                                                                                                              | Полное соответствие                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию                                                                                              | Незначительное несоответствие критерию                                                                                                  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                       |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                           |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой не проявляется.                    | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                                    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                        |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.